

استبانة رأي الطالب بالتدريسي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة (يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولا داعي لذكر الاسم)

جامعة الكلية القسم

اسم التدريسي اسم المادة الدراسية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المستوى الدراسي (اولية) اول ثاني ثالث رابع خامس سادس

المستوى الدراسي (عليا) ماجستير كورس اول كورس ثاني

دكتوراه كورس اول كورس ثاني

النوع ذكر انثى

هل تمتلك حاسبة شخصية نعم لا

هل لديك خط انترنت منزلي نعم لا

ت	الفقرات	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف
١	يمهد للدرس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة					
٢	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة					
٣	يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراعي الفروق الفردية					
٤	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة					
٥	يستثمر الوقت داخل المحاضرة في اثراء المادة العلمية					
٦	يستخدم وسائل تقليدية والكترونية متنوعة في الاختبارات والتقييم					
٧	يوفر انشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لاثارة دافعية الطلبة					
٨	يتابع مستوى الطلبة بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم					
٩	يناقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بمرونة لخلق بيئة تعليمية امنة					
١٠	ينمي الاتجاهات والعادات والاخلاق الحميدة لدى الطلبة					

ملاحظات وتعليمات مهمة :

١- مراجعة الدليل في احتساب الدرجات حسب النسب الاتية :

١-١- جيد جدا : تمثل (نسبة ٨٠% فاكثر) .

٢-١- جيد : تمثل (٧٠-٧٩%) .

٣-١- متوسط : تمثل (نسبة ٦٠-٦٩%) .

٤-١- مقبول : تمثل (٥٠-٥٩%) .

٥-١- ضعيف : تمثل ما دون ذلك .

٢- يتم تطبيق الاستبانة على الطلبة وفق الاتي :

١-٢- الطلبة العشرة الاوائل من كل مرحلة دراسية .

٢-٢- الطلبة الموظفون على الدوام بنسبة ٩٠% فاكثر ويتم اختيارهم بالطريقة التطبيقية ذات التوزيع

المتناسب على ان لا تقل عن ١٠% .

٣-٢- عدم اعادة التطبيق لا اكثر من مرة واحدة .

٤-٢- الابتعاد عن التحيز بانتقاء اجابات الطلبة .