

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University Of Thi-Qar
College Of Basic Education



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار / كلية التربية الأساسية
في سوق الشيوخ
شعبة ضمان الجودة والاعتماد

٢٠١٧

تقرير التقييم الذاتي

لقسم
جامعة ذي قار
(التربية الخاصة)
كلية التربية الأساسية
في كلية التربية الأساسية / جامعة ذي قار
سوق الشيوخ
٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

٢٠١٨ - ٢٠١٧

- ١ -

المقدمة:-

تأسس قسم التربية الخاصة عام ٢٠١٧ وكان اول قبول للطلبة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. ويضم القسم (٣٧) طالبا" للسنة الأولى ذكور(١٣) وإناث (٢٤) ، يمنح القسم شهادة بكالوريوس / تربية خاصة ويعمل على تهيئة الطلبة لمدة أربع سنوات لأعداد خريجين معلمين في المدارس الابتدائية والمراكز الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة أو لإكمال دراسات عليا كما يقوم أعضاء الهيئة التدريسية بأجراء البحوث العلمية والتربوية في مجال التخصص والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

(أعضاء الهيئة التدريسية)

ت	الاسم الثلاثي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١	أ.د عبد الباري مايح ماضي	علم النفس التجريبي	التربوي النمائي
٢	أ. ماجدة غازي مكطوف	علوم حياة	أحياء مجهرية
٣	أ.م.د رحيم حسن محمد	التاريخ	التاريخ الحديث
٤	أ.م.د علي محمد عاصي	اللغة العربية وآدابها	اللغة واللسانيات
٥	م.د علي جار الله سعدون	الجغرافية	الجغرافية السياسية
٦	أ.م.د حسين حويل غياض	اللغة الانكليزية	علم اللغة
٧	م. علي داخل جبر	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي
٨	م. قادر عبد الحسين مدهوش	مكتبات	برمجة المعلومات
٩	م.م رند جواد كاظم	الحاسبات	الحاسبات
١٠	م.م مصطفى ابراهيم عاجل	اللغة العربية وآدابها	اللغة

كما يقوم القسم بأجراء التقويم الذاتي لكافة المهام الرئيسية للقسم والمتمثلة بالمحاور الآتية:

المحور الأول : رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة وخطتها.

تمثلت رؤية ورسالة وأهداف القسم بما يلي:

رؤية القسم :

يتطلع قسم التربية الخاصة لان يحظى بالاعتراف العالمي في مجالات البحث العلمي والتدريس من خلال تحقيقه للجودة الأكاديمية .

رسالة القسم :

رفع كفاءة خريجي قسم التربية الخاصة بالمجتمع ودعم تخصصات العلوم المختلفة لخريجين على مستوى عالٍ للمساهمة الفاعلة في النهضة العلمية وتكون داعمة لكافة المجالات والمساعدة في حل المشاكل المجتمعية والأسرة العراقية.

أهداف القسم:

- 1- القدرة على دعم تدريس مواد التربية الخاصة في مؤسسات التعليمية التربوية.
- 2- تنمية المهارات والقدرات الفعلية للطلاب بحيث يكون عون للأسرة العراقية في مواجهة المشاكل التي تخلفها اثر العوق والضرر الذي يصيب احد أفراد الاسرة.
- 3- الإسهام في التقدم العلمي من خلال الإسهام في البحوث العلمية.
- 4- تنمية القدرات على نقل المعرفة للآخرين وإعداد طلبة قادرين على تحمل المهام التي تناط اليهم.
- 5- استيعاب إعداد من خريجي الجدد وأشاركهم في العملية التربوية للقسم.

نقاط القوة :

- 1- الرسالة واقعية نابعة من حاجة المجتمع لكوادر تعالج مشاكله وترقى بتموحيه.
- 2- الرسالة تعتبر سهلة الفهم ومحفزة للعمل والإبداع داخل وخارج القسم.
- 3- الرسالة لها خصوصية وهوية واضحة .

نقاط الضعف:

- 1- حاجة القسم لكوادر تخصصية واليات خاصة بالقسم تنهض بمستوى التدريس وتحث على الإبداع لدى الطلبة في المواد والمهام الموكلة اليهم كنشاطات طلابية او زيارات ميدانية.
- 2- حاجة القسم إلى مختبرات الخاصة ببعض المواد للتدريسيين.

الفرص:

- 1- انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة مجالات المجتمع.
- 2- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم ويطورها.

أوليات التحسين

التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم

المحور الثاني: مقاييس القيادة والتنظيم

- ١- توفير الأجواء العلمية لإنجاح العملية التعليمية.
- ٢- يتم اختيار رئيس القسم ومقرر القسم حسب الكفاءة وبموافقة الهيئة التدريسية.
- ٣- حرص رئاسة القسم على حل المشكلات الإدارية والاكاديمية.
- ٤- الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية بين العاملين بالقسم.
- ٥- الحرص على تكوين علاقات ايجابية مع الأقسام المتناظرة في الجامعات العراقية.
- ٦- وجود لجنة الجودة تساهم على تحقيق أهداف القسم.

الفرص:

لا توجد فرص سانحة لتطوير القسم سوى القاعات وشاشات العرض وكفاءة الأساتذة .

التحديات:

- ١- عدم توفير فرص عمل لخريجي القسم بصورة عامة بعد التخرج مباشرة.
- ٢- البنى التحتية لتحقيق الجودة بالشكل الصحيح.

أولويات التحسين:

- ١- توثيق وأرشفة أعمال القسم كافة الكترونيا.
- ٢- المطالبة بتجهيز القسم بمختبرات خاصة به.
- ٣- المطالبة بكوادر اختصاص لبعض المواد.

المحور الثالث:

الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية.

- ١- توفير قاعات دراسية بحاجة القسم إليها.
- ٢- توفير أجهزة من الحاسبات وأجهزة استنساخ وشاشات عرض السبورة التفاعلية.
- ٣- وجود شبكة انترنيت داخل القسم لأعضاء الهيئة التدريسية.
- ٤- توفير مختبرات وأجهزة الخاصة بها.

نقاط الضعف:

٢٠١٧ - ٢٠١٨

- 1- عدم وجود دورات تطويرية للكادر في بعض المواد الاختصاص وخصوصا التي تحتاج إلى مختبرات عملي.
- 2- قلة الكادر الاختصاص.

الفرص:

توفير أجهزة القاعات والشاشات

التحديات:

- 1- بنى تحتية لصيانة الأجهزة والمعدات
- 2- عدم استجابة الجامعة لطلبات الأساتذة الاختصاص للنقل في مديرية تربية إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحور الرابع:

أعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي

اللقب العلمي	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
العدد	2	4	2	2	10

اعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة والجنسية

نوع الشهادة	الماجستير		الدكتوراه	
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث
العدد	3	2	5	لا يوجد
المجموع				

نقاط القوة:

- إتاحة الفرصة لأعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة في اللجان العلمية والادارية.
- مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في المناقشات والمؤتمرات والندوات داخل العراق.

نقاط الضعف:

- حاجة القسم إلى الاختصاصات العلمية

- عدم تمكن بعض الأساتذة في إجادة اللغة الانكليزية.

الفرص:

- المؤتمرات والندوات التي تعقد داخل وخارج العراق والنشاطات الطلابية التي تقام في الكلية .

التحديات:

- قلة كادر والكادر التخصصي

المحور الخامس: شؤون وخدمات الطلبة

يبين الجدول أناه عدد طلبة قسم التربية الخاصة للدراسة الصباحية حسب المراحل الدراسية:

المراحل الدراسية	ذكور	إناث	المجموع
المرحلة الأولى	٥	٤	٩
المرحلة الثانية	١	٢	٣
المرحلة الثالثة	/	/	لايوجد بسبب تعليق الكلية
المرحلة الرابعة	٧	٢	٩

نقاط القوة:

- وجود ١٥ طالبا لكل تدريسي وهو ضمن سقف معيار نسبة حملة الدكتوراه العالمية أما المحلية فهي مطابقة كذلك بحسب استمارات التصنيف الوطني الخاصة بالأقسام العلمية التي حددت ٤٠ طالب مايعني إن خطة القبول للسنة القادمة ستكون من (٦٠ إلى ٧٠) طالبا
- يتم قبول الطلبة مركزيا
- توفير مرشدين أكاديميين لمتابعة الطلبة أكاديميا ونفسيا واجتماعيا.
- تعريف الطلبة بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة.
- إلقاء محاضرات ثقافية واجتماعية على الطلبة .
- صرف منح الطلبة واحدة على الأقل سنويا للطلبة المتعفيين.
- وجود أقسام داخلية.

٢٠١٧ - ٢٠١٨

نقاط الضعف:

- عدم قبول الطلبة في الأقسام العلمية حسب الرغبة.

الفرص:

- وجود هيئة تدريسية علمية وتربوية بتخصصات لمساعدة الطلبة أكاديميا وتربويا.

التحديات:

- عدم وجود برنامج أو آلية لمتابعة الطلبة المتخرجين والمبادرة في التعيين للخريجين.

أولويات التحسين

- توفير الانترنت للطلبة.
- التجديد في متابعة الطلبة أكاديميا وتنوع أساليب التقييم.

المحور السادس: التعلم والتعليم (البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس)

- المجموع الكلي للوحدات: على كل طالب الذي يجتاز المرحلة الأولى مطلوب منه (٣١,٥) وحدة دراسية موزعة على الكورسين الأول والثاني حسب السلم التالي:-

ت	المراحل الدراسية	الكورس الأول	الكورس الثاني	مجموع الوحدات
١-	المرحلة الأولى	١٣	١٨	٣١
٢	المرحلة الثانية	١٩	١٥	٣٤
٣	المرحلة الثالثة	٢١	٢٢	٤٣
٤	المرحلة الرابعة	١٩	١٤	٤٣
	المجموع			١٥١

وتضم كل وحدة ومرحلة عددا من المقررات التي ينبغي على كل طالب اجتيازها :

المرحلة الأولى



عدد الوحدات	الكورس الثاني	عدد الوحدات	الكورس الأول
٢	اللغة العربية	١	حقوق الإنسان
٢	اللغة الإنكليزية	٢	الحاسوب
٣	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	٣	اساسيات علم النفس
٢	التربية الاسلامية / الحضارة	٣	اساسيات التربية الخاصة
٣	علم النفس الخواص	٢	سيكولوجية المسنين
٢	الإعاقة الجسمية	٢	رياضة المعاقين
٢	خدمة اجتماعية		
٢	تعليم التفكير		
١٨		١٣	المجموع

المرحلة الثانية			
عدد الوحدات	الكورس الثاني	عدد الوحدات	الكورس الأول
١	الديمقراطية	٢	اللغة العربية
٣	الاحصاء التربوي	٢	اللغة الانكليزية
٢	علم النفس التربوي	٢	الحاسوب
٣	بطء التعلم	٣	الارشاد والصحة النفسية
٣	صعوبات التخاطب	٣	سيكولوجية ضعاف وفاقدي السمع
٣	الاضطرابات الانفعالية	٣	علم النفس الفسيولوجي
		٣	صعوبات التعليم
		١	لغة الاشارة
١٥		١٩	المجموع

المرحلة الثالثة

عدد الوحدات	الكورس الثاني	عدد الوحدات	الكورس الأول
٢	اللغة العربية		
٢	اللغة الانكليزية	٣	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته
٢	القياس والتقويم	٣	منهج البحث التربوي
٢	المناهج والكتب المدرسية	٣	تعديل السلوك
٣	سيكولوجية الاعاقة العقلية	٣	سيكولوجية الابداع
٣	علم النفس الاكلينيكي	٣	سيكولوجية التوحد
٣	وسائل واجهزة للمعاقين بصريا وسمعيا	٣	سيكولوجية ضعاف وفاقدي البصر
١	طريقة برايل للمكفوفين	٣	نصوص الانكليزية في التربية الخاصة
٢	طرائق تدريس القراءة	٣	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته
٢	طرائق تدريس الرياضيات		
٢٢		٢١	المجموع

المرحلة الرابعة			
عدد الوحدات	الكورس الثاني	عدد الوحدات	الكورس الأول
٢	مشروع بحث التخرج	٢	اللغة العربية
١٢	التربية العملية (التطبيق)	٢	اخلاقيات المهنة
		٢	الادارة والاشراف التربوي
		٢	التربية العلمية (المشاهدة)
		٣	سيكولوجية التفوق العقلي
		٣	علم النفس الاجتماعي
		٣	نصوص الانكليزية في التربية الخاصة
١٤		١٩	المجموع

مجموع الوحدات ١٥١

المحور السابع : البحث العلمي

ت	اسم التدريسي	اسم البحث
١	أ.د عبد الباري مايح ماضي	تحليل سايكو سينمائي للصور البصرية لدى الاطفال العاملين في الشوارع/مركز مدينة الناصرية
٢	أ.د عبد الباري مايح ماضي	الابتنسامة كمؤشر سلوكي للعلاقة الأمانة بين الطالب والتدريسي
٣	أ.د عبد الباري مايح ماضي	جودة الحياة لدى طلبة الجامعة
٤	أ.د عبد الباري مايح ماضي	الاغتراب النفسي لدى العائدين للسكن في الاهوار
٥	أ.م.د عبد الباري مايح ماضي	منظور العالم لدى طلبة الجامعة
٦	أ.م.د عبد الباري مايح ماضي	الخصائص السايكومترية لمعايير اتحاد الجامعات العربية كمؤشر للجودة بالجامعة
٧	أ.د عبد الباري مايح ماضي	البديهيات الاجتماعية لدى الشباب من ثقافات مختلفة/دراسات مقارنة عبر ثقافية
٨	أ.د عبد الباري مايح ماضي	القيم المحورية لدى طلبة الجامعة/مشارك
٩	أ.د عبد الباري مايح ماضي	قلق المستقبل لدى طلبة الجامعة /مشارك
١٠	أ.د عبد الباري مايح ماضي	التفكير المستند للحكمة لدى طلبة الجامعة
١١	أ.د عبد الباري مايح ماضي	التفكير الهندسي لدى طلبة اقسام الرياضيات /مشارك
١٢	أ.د عبد الباري مايح ماضي	الفقر الهيكلي وعلاقة بالسلوك المعنف في مركز مدينة الناصرية
١٣	أ.د عبد الباري مايح ماضي	١-The Developmental Characteristics Of The Life Perspective Among University Students According To The Theory Of Latent Traits
١٤	أ.د عبد الباري مايح ماضي	٢-The Developmental Characteristics Of The Five Social Beliefs Of The Terrorist Personality
١٥	أ. ماجدة غازي مكطوف د. ايناس عبد الكريم جبار	STUDY THE GENOTYPE OF NUCLEOPHOSMIN(NPM1) GENE IN IRAQI BENZENE STATION WORKERS
١٦	أ.ماجدة غازي مكطوف	Serum Tumor Necrosis Factor a and Interleukin – ١٠ assay in nassiry hian Iraqi patients with Hypothyroidism •
١٧	أ.ماجدة غازي مكطوف + د. ايناس عبد الكريم جبار	Detection of genetic variants in HL-A-DQAI Gene with thyrotoxicosis patients

in Thi –Qar city		
Biaaeumulation of some heavy metals in water sediments and aquntic plant in AL-Garr of river at Shatra district souther Iraq •	أ.ماجدة غازي مكطوف	١٨
STUDY THE GENOTYPE OF NUCLEOPHOSMIN(NPMI) GENE IN IRAQI BENZENE STATION WORKERS	أ. ماجدة غازي مكطوف د. إيناس عبد الكريم جبار	١٩
Effect Of Cell-Free Supernatants (CFS) -١ Of <i>Lactobacillus acidophilus</i> And <i>Bacillus subtilis</i> Against <i>Staphylococcus aureus</i> Isolated From Acne Vulgaris And Biofilm Formation	أ.ماجدة غازي مكطوف	٢٠
Computational Study of Oseltamivir, -٢ Chloroquine , HydroxyChloroquine, Ribavirin and Kaletra against Lysosomal Protease of	أ.ماجدة غازي مكطوف	٢١
Level of IgE and Leukotriene – B ٤ in -٣ Chronic Tonsillitis Bacterial Infection	أ.ماجدة غازي مكطوف	٢٢
Insilico And Invitro Evaluation Of Some -٤ Synthesized Quinoline Derivative Into MexB Protein In <i>Pseudomonas aeruginosa</i>	أ.ماجدة غازي مكطوف	٢٣
الكتلة الوطنية وأثرها في التطورات السياسية في سوريا أعقاب الثورة السورية الكبرى من ١٩٢٧..١٩٣٦.	أ.م.د. رحيم حسن محمد	٢٤
تطور الحركة الوطنية في سوريا ١٩١٩ .. ١٩٢٧.	أ.م.د. رحيم حسن محمد	٢٥
الدعاية الصهيونية والحرب النفسية ضد الدعوة المقاومة في فلسطين.	أ.م.د. رحيم حسن محمد	٢٦
النجف الأشرف في ظل الحكم البريطاني المباشر من ١٩١٧ ... ١٩٢٠.	أ.م.د. رحيم حسن محمد	٢٧
واقع التعليم الابتدائي في العراق ١٩٥٨ إلى ١٩٧٨.	أ.م.د. رحيم حسن محمد	٢٨
النفوذ السوفيتي في إيران خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ .. ١٩٤٥.	أ.م.د. رحيم حسن محمد	٢٩
١ – الفاصلة وتشكيلها المقطعي في القرآن الكريم) دراسة صوتية دلالية)	أ.م.د. علي محمد عاصي	٣٠
٢ الانزياح اللغوي وفاعليته الاسلوبية في القصيدة النثرية الحديثة	أ.م.د. علي محمد عاصي	٣١
٣- البنية الحوارية ودواعيها الاسلوبية في النص	أ.م.د. علي محمد عاصي	٣٢

القراني		
٤ - التكتيف اللغوي في قصائد محمد الماغوط النثرية	أ.م.د علي محمد عاصي	٣٣
الموارد الاقتصادية في محافظة البصرة واثرها في قوة العراق (النفط نموذجاً)	أ.م.د علي جار الله سعدون	٣٤
الموقع الجغرافي لمحافظة البصرة واثره بقوة العراق	أ.م.د علي جار الله سعدون	٣٥
الملف النووي الايراني وتأثيره على العلاقة السعودية - الايرانية دراسة في الجغرافية السياسية	أ.م.د علي جار الله سعدون	٣٦
السياسة الخارجية التركية وانعكاساتها على الانضمام للاتحاد الاوربي دراسة في الجغرافية السياسية	أ.م.د علي جار الله سعدون	٣٧
تحليل جغرافي سياسي لجائحة كارونا وعلاقتها باقتصاديات الدول المملكة العربية السعودية وقطر نموذجاً	أ.م.د علي جار الله سعدون	٣٨
تحليل جغرافي لتوزيع سكان دولة الكويت بحسب تقديرات عام ٢٠٢٠	أ.م.د علي جار الله سعدون	٣٩
Topicality as War News Value: A Pragma - Linguistic Study	أ.م.د حسين حويل غياض	٤٠
Argumentation Theory in English and Arabic	أ.م.د حسين حويل غياض	٤١
Exploring Feminist Ideology: A Transitivity Approach	أ.م.د حسين حويل غياض	٤٢
Interlanguage Pragmatic Competence Related Factors: Age and Culture	أ.م.د حسين حويل غياض	٤٣
Morphological Constraint Perspectives in Optimality	أ.م.د حسين حويل غياض	٤٤
Critical Stylistics: Persuasive Perspectives in Presidential Speeches	أ.م.د حسين حويل غياض	٤٥
Conversational Stylistics: Conversational Pragmatic Perspectives	أ.م.د حسين حويل غياض	٤٦

Media Stylistics Linguistic Representation, Realization, and Perception	أ.م.د. حسين حويل غياض	٤٧
١ اسباب تدني التحصيل الدراسي لدى الطلبة المرحلين في المدارس المتوسطة	م. علي داخل جبر	٤٨
٢ مهام المرشد التربوي داخل المدارس المتوسطة من وجهة نظر الطلبة	م. علي داخل جبر	٤٩
٣ السلوكيات المدرسية الخاطئة لدى طالبات	م. علي داخل جبر	٥٠
٤ الضغوط النفسية لدى طلبة المرحلة الاعدادية في محافظة ذي قار	م. علي داخل جبر	٥١

نقاط القوة:

- وجود عدد من البحوث العلمية.
- وجود تعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية في إجراء البحوث.
- سعي القسم للحصول على المنح والزمالة الدراسية لأعضاء الهيئة التدريسية.
- نشر بعض البحوث في مجالات علمية عربية عالمية.

نقاط الضعف:

- عدم وجود الوقت الكافي لإجراء البحوث وذلك لانشغال التدريسي بالتدريس او المهام الادارية.
- ضعف الشراكة البحثية بين أعضاء الهيئة التدريسية وأساتذة من خارج الكلية.
- قلة التخصصات المالية.
- القسم بحاجة إلى الاختصاصات الدقيقة في القسم .

الفرص:

- وجود دعم مادي ومعنوي لتأليف الكتب المقررة والكتب المساعدة
- وجود المؤتمرات والندوات المحلية والعربية والعالمية التي تمنح الفرصة للباحثين بالاشتراك ونشر بحوثهم. ٢٠١٨ - ٢٠١٧

التحديات:

- الموازنة بين الأعباء التدريسية والإدارية والمساهمة البحثية الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- صعوبة الحصول على الشراكة في مجال البحث العلمي في مؤسسات المجتمع المحلي.
- عدم وجود الدعم المادي لدعم التدريس للنشر البحوث العلمية.

أولويات التحسين

- عمل ميزانية كافية لإجراء البحوث العلمية.
- تشجيع هيئة التدريس على تضمين مقرراتهم بمعلومات تتعلق بأبحاثهم.
- إقامة أبحاث مشتركة مع النظراء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية.
- توفير مكتبة تضم مصادر حديثة .
- نشر البحوث في مجلات عربية وعالمية.
- التأكيد على البحوث التطبيقية أو النظرية التي تقدم خدمة المجتمع.

المحور الثامن: خدمة المجتمع

نقاط القوة:

- المشاركة بالندوات والمؤتمرات التي تناقش القضايا الهامة في المجتمع

نقاط الضعف:

- لا يرتبط القسم بصلة مباشرة مع المدارس لتقديم العون المباشر لهم.
- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات الاجتماعية.

الفرص:

- إمكانية الاستفادة من الدعم الذي تقدمه الكلية للتدريب وخدمة المجتمع.
- توفر المؤسسات الإعلامية والثقافية والشبكة الدولية (الانترنت).

التحديات:

- توفير فرص عمل للخريجين.
- تقديم الاستشارات لمؤسسات المجتمع العام والخاص.

أولويات التحسين:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش قضايا هامة في المجتمع.
- عمل صلات مستمرة بين القسم والمدارس ضمن التخصص.
- عمل قاعدة بيانات تسجل مساهمات القسم في خدمة المجتمع.

المحور التاسع: المرافق والتجهيزات

نقاط القوة:

- توفير أجهزة حاسوب للهيئة التدريسية والطلبة في المختبرات.
- توفر خط للانترنت للهيئة التدريسية.

نقاط الضعف:

- عدم وجود قاعات أو مختبرات مناسبة لحماية الأجهزة من الأتربة.
- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة.
- محدودية التدريب على بعض الأجهزة ومنها السبورة التفاعلية.

الفرص:

- توفر الأجهزة في القاعات والمختبرات.
- توفر خدمة الشبكة الدولية (الانترنت).

التحديات:

- نشر التعليم الالكتروني وتحويل المحاضرات الكترونيا
- تفعيل أجهزة العرض في كافة القاعات

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University Of Thi-Qar
College Of Basic Education



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار / كلية التربية الأساسية
في سوق الشيوخ
شعبة ضمان الجودة والاعتماد

٢٠١٧



٢٠١٧ - ٢٠١٨

- ١٦ -