

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
University Of Thi-Qar  
College Of Basic Education



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ذي قار / كلية التربية الأساسية  
في سوق الشيوخ  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد

## تقرير التقييم الذاتي



جامعة ذي قار  
كلية التربية الأساسية  
كلية التربية الأساسية / جامعة ذي قار  
سوق الشيوخ

٢٠٢٢/٢٠٢١

٢٠١٨ - ٢٠١٧

- ١ -

## المقدمة:

تأسس قسم معلم الصفوف الأولى عام ٢٠١٧ وكان أول قبول للطلبة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، حيث تم قبول (٤٨) طالبا للسنة الأولى، عدد الذكور (٢٢) وعدد الإناث (٢٦)، أما بالنسبة للسنة الثانية (٢٠١٨-٢٠١٩) فقد تم قبول (٤٧) طالب وكان عدد الذكور (٢٢) وعدد الإناث (٢٥) يمنح القسم شهادة بكالوريوس / قسم معلم الصفوف الأولى ويعمل على تهيئة الطلبة لمدة أربع سنوات لأعداد خريجين معلمين في المدارس أو لإكمال الدراسات العليا و يقوم أعضاء الهيئة التدريسية بأجراء البحوث العلمية والتربوية في مجال التخصص والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية. وورش العمل التي يقيمها القسم أو الكلية أو الجامعات الأخرى والمنافسة على نيل الجوائز العلمية التي تمنحها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## جدول رقم (١) أعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الصفة
١	أ.د محمد مهدي ياسين	دكتوراه	استاذ	اللغة العربية	الادب المقارن	تدريسي
٢	أ.م.د محمد قاسم حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	اللغة العربية	الادب العباسي	معاون العميد للشؤون الادارية
٣	أ.م.د حاكم ناصر حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	الجغرافيا	جغرافية المدن	تدريسي
٤	أ.م.د شاكر عويد نفاوة	دكتوراه	استاذ مساعد	التاريخ الإسلامي	فكر اسلامي	رئيس القسم
٥	م.د رافد رسول عبد الرزاق	دكتوراه	مدرس	علم النفس	علم النفس المعرفي	تدريسي
٦	م.د أمين محمد حسن	دكتوراه	مدرس	علم الاجتماع	علم الاجتماع التربوي	تدريسي
٧	م. زينب جواد موسى	ماجستير	مدرس	اللغة العربية	الادب العربي الحديث	تدريسية
٨	م.م زهراء علي ناشور	ماجستير	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء عضوية	تدريسية
٩	م.م أزهر حنظل فرحان	ماجستير	مدرس مساعد	التربية الرياضية	الإدارة والتنظيم / السباحة	مقرر قسم

كما ويقوم القسم بأجراء التقويم الذاتي لكافة المهام الرئيسية للقسم والمتمثلة بالمحاور الآتية:

## ١-المحور الأول : رؤية ورسالة وأهداف القسم وخطته.

تمثلت رؤية ورسالة وأهداف القسم بما يلي:

### رؤية القسم :

أولى درجات الضعف في أخذ العلم هو أدنى درجة من طالبه وهم تلاميذ المرحلة الابتدائية .. وما بُنيت المؤسسات التعليمية والتربوية إلا لتصوغ خير جيل تؤهله في الوصول لأعلى مستويات العلم والتربية والنشأة الجيدة ، فهي تبدأ بغرسهم كأول بذرة تُسقى من علم كوادرننا التربوية بأبهى صورة ، وإيصال المعلومات التي من شأنها أن تخلق جيل واعٍ ومثقف ، أسست بداياته من قبل أساتذة قادرين على منح العلم بأوج بلوغه وما يتم وضعه من خطط دراسية اعتمدت على معايير معتمدة تُدرست لهذه الكوادر التي بدورها توصل ما حملته من علم وهكذا مستويات من طلبة قسم معلم الصفوف الأولى .  
كما يتطلع قسم معلم الصفوف الأولى ليكون احد الأقسام التعليمية التي تسهم في الرقي والمعرفة على المستويات كافة وتطبيق المناهج التعليمية الحديثة المعمول بها عالمياً وإعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال العلوم التربوية والفنية والنفسية والعلوم الأخرى .

### رسالة القسم :

السعي لمواكبة تطورات العصر في خلق كوادر تدريسية أعدت بشكل خاص للصفوف الأولى في المرحلة الابتدائية ، والعمل على تأهيلها لتعطي حق ما عليها وما كسبته من تقدم لتكوّن على يدها أولى بدايات النجاح . ومحاولة دعم هذه الفئة من الطلبة واعدادهم اعداداً مهنيّاً وسلوكياً متميزاً ما يخدم المجتمع وما يشد بهم من حاجة ماسة لهكذا دور .  
كما يهتم القسم بنشر العلوم المعرفية وإيصال الأفكار الصحيحة للطلبة والمجتمع بعيداً عن التطرف بكافة أنواعه وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير السليم والمهارات البحثية العلمية في مجال العلوم التربوية والنفسية .

### أهداف القسم :

- ١- خلق دعم تربوي بما يشيد الكوادر التربوية وتأهيلها فكرياً ومحاولة اسنادهم يعتمد على الأخذ بيدهم إلى أعلى مراحل التقدم .
- ٢- تأهيل جيل مؤهل أن يكون خير قدوة يُعتمد عليه في إرساء وزرع العلم في أصغر جزء من أخطي العلم من الدراسة الابتدائية .
- ٣- التركيز على الجانب الخدمي ومحاولة تقديم العون على المستوى الحكومي والأهلي ، فضلاً عن خدمة المجتمع بشكل عام . ٢٠١٨ - ٢٠١٧

- ٤- اهتمام كادر القسم بأفضل النظريات التي تعطي حافز التقدم والارتقاء بالمستوى النوعي في اعداد المعلمين الجامعيين ، معتمداً على النظريات التربوية الحديثة .
- ٥- السعي في اكمال الصورة العلمية من خلال إجراء بعض الدراسات الحديثة التي تختص في مجال التربية والتعليم واستثمارها في توعية الطلبة .
- ٦- تطوير المناهج العلمية وتحديثها في مجال مواد الصفوف الاولى .
- ٧- اكساب الطلبة كيفية ابتكار وعمل الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مواد الصفوف الاولى .

#### نقاط القوة :

- ١- الرسالة واقعية نابعة من حاجة المجتمع لكوادر مؤهلة ثقافياً وعلمياً لتحقيق طموحات المجتمع .
- ٢- الرسالة تعتبر سهلة الفهم ومحفزة للعمل والإبداع داخل وخارج القسم .
- ٣-الرسالة لها خصوصية وهوية واضحة .

#### نقاط الضعف:

- ١- حاجة القسم لكوادر تخصصية واليات خاصة بالقسم تنهض بمستوى التدريس وتحت على الإبداع لدى الطلبة في المواد والمهام الموكلة إليهم كمنشآت طلابية أو زيارات ميدانية.
- ٢- حاجة القسم إلى المختبرات الخاصة ببعض المواد للتدريسيين.

#### الفرص:

- ١- انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة مجالات المجتمع.
- ٢- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم ويطورها.
- ٣-انعقاد الورش العامة لمعالجة أهم المشكلات التي لها صلة مباشرة بالمجتمع .
- ٤- اقامة الاعمال التطوعية بشكل مستمر خدمة للصالح العام .

#### أوليات التحسين:

- التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم .

### **المحور الثاني : مقاييس القيادة والتنظيم**

- ١- توفير الأجواء العلمية لنجاح العملية التعليمية .
- ٢- يتم اختيار رئيس القسم ومقرر القسم حسب الكفاءة وبموافقة الهيئة التدريسية.
- ٣- حرص رئاسة القسم على حل المشكلات الإدارية والاكاديمية.
- ٤- الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية بين العاملين بالقسم.
- ٥- الحرص على تكوين علاقات ايجابية مع الأقسام المتناظرة في الجامعات العراقية.
- ٦- وجود لجنة الجودة تساهم على تحقيق أهداف القسم.

### الفرص:

وجود فرص سانحة لتطوير القسم بالقاعات وشاشات العرض وكفاءة الأساتذة .

### التحديات:

- ١- عدم اهتمام الحكومة المركزية بخلق فرص عمل لخريجي القسم على الرغم من أن القسم ذو أهمية من حيث القيادة والتدريب خصوصاً للمراحل الأولى في المدارس الابتدائية .
- ٢- البنى التحتية لتحقيق الجودة بالشكل الصحيح.
- ٣- وجود تحديات كبيرة بقلّة التخصيصات المالية بما يسهم في تحسين البنى التحتية للقسم .

### أولويات التحسين:

- ١- توثيق وأرشفة أعمال القسم كافة إلكترونياً.
- ٢- المطالبة بتجهيز القسم بمختبرات خاصة به.
- ٣- المطالبة بكوادر اختصاص لبعض المواد.

### المحور الثالث:

- الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية .
- ١- توفير أجهزة من الحاسبات وأجهزة استنساخ وشاشات عرض السبورة التفاعلية.
  - ٢- وجود شبكة انترنت داخل القسم لأعضاء الهيئة التدريسية.

### نقاط الضعف:

- ١- عدم وجود دورات تطويرية للكادر في بعض المواد الاختصاص .

### الفرص:

-توفير أجهزة القاعات والشاشات .

### التحديات:

- ١- قلة التخصيصات المالية لصيانة الأجهزة والمعدات .
- ٢- عدم استجابة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لطلبات الأساتذة الاختصاص للنقل من مديرية التربية إلى وزارتنا .

## المحور الرابع:

### جدول رقم (٢)

أعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي

المجموع	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	اللقب العلمي
٩	٢	٣	٣	١	العدد

جدول رقم (٣) أعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة والجنس

الدكتوراه		الماجستير		نوع الشهادة
الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
لا يوجد	٦	٢	١	العدد
الكلي ٩	٦	٢	١	المجموع

### نقاط القوة:

- إتاحة الفرصة لأعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة في اللجان العلمية والادارية.
- مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في المناقشات والمؤتمرات والندوات داخل العراق وخارجه .

### نقاط الضعف:

- حاجة القسم إلى الاختصاصات العلمية لبعض المواد الدراسية .
- عدم تمكن بعض الأساتذة من إجادة اللغة الانكليزية .

### الفرص:

المؤتمرات والندوات التي تعقد داخل وخارج العراق والنشاطات الطلابية التي تقام في الكلية .

### التحديات:

- قلة الكادر التخصصي .

## المحور الخامس: شؤون وخدمات الطلبة

يبين الجدول أدناه عدد طلبة قسم معلم الصفوف الأولى للدراسة الصباحية حسب المراحل الدراسية:

٢٠١٧ - ٢٠١٨

**جدول رقم ( ٤ )**

المراحل الدراسية	ذكور	إناث	المجموع
المرحلة الأولى	٢٧	٢٤	٥١

المراحل الدراسية	ذكور	إناث	المجموع
الثانية	٧	٢	٩

المراحل الدراسية	ذكور	إناث	المجموع
الثالثة	٨	١	٩

المراحل الدراسية	ذكور	إناث	المجموع
الرابعة	١٠	١٠	٢٠

**نقاط القوة:**

- ١- يتم قبول الطلبة مركزياً
- ٢- توفير مرشدين أكاديميين لمتابعة الطلبة أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.
- ٣- تعريف الطلبة بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة.
- ٤- إلقاء محاضرات ثقافية واجتماعية على الطلبة.
- ٥- صرف منح الطلبة واحدة على الأقل سنوياً للطلبة المتعافين.

**نقاط الضعف:**

- عدم قبول الطلبة في الأقسام العلمية حسب الرغبة.

**الفرص:**

- ١- وجود هيئة تدريسية علمية وتربوية بتخصصات لمساعدة الطلبة أكاديمياً وتربوياً.

**التحديات:**

- عدم وجود برنامج أو آلية لمتابعة الطلبة المتخرجين والمبادرة في التعيين للخريجين.

### أولويات التحسين

- ١- توفير الانترنت للطلبة .
- ٢- التجديد في متابعة الطلبة أكاديمياً وتنويع أساليب التقويم.

### المحور السادس: التعلم والتعليم (البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس)

المجموع الكلي للوحدات: على كل طالب أن يجتاز أربع مراحل دراسية بمجموع ( ١٦١ ) وحدة دراسية موزعة حسب السلم التالي

### جدول رقم (٥)

ت	المراحل الدراسية	عدد الوحدات
١	المرحلة الأولى	٣٢
٢	المرحلة الثانية	٣٦
٣	المرحلة الثالثة	٣٩.٥
٤	المرحلة الرابعة	٣٢.٥

وتضم كل وحدة ومرحلة عددا من المقررات التي ينبغي على كل طالب اجتيازها وفي أدناه المقررات للمرحلة الأولى مع عدد الوحدات:

### جدول رقم (٦)

المرحلة الأولى			
عدد الوحدات	الكورس الثاني	عدد الوحدات	الكورس الأول
٢	اللغة العربية	١	حقوق الإنسان
٢	اللغة الإنكليزية	٢	الحاسوب
٣	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	٣	اساسيات علم النفس
٢	التربية الاسلامية / الحضارة	٣	الرياضيات العامة
٣	التربية الرياضية	٣	الاملاء
٣	العلوم العامة	٣	التربية الفنية
٢	الخط العربي		



### المرحلة الثانية

عدد الوحدات	الكورس الثاني	عدد الوحدات	الكورس الأول
١	الديمقراطية	٢	اللغة العربية
٣	الاحصاء التربوي	٢	اللغة الانكليزية
٢	علم النفس التربوي	٢	الحاسوب
٣	التربية الاسلامية للمبتدئين	٣	الارشاد والصحة النفسية
٣	علم نفس اللغة	٣	صحة الطفل
٣	تخطيط التدريس	٣	سيكولوجية الطفل
		٣	أدب الأطفال
		٣	قراءة للمبتدئين

### المرحلة الثالثة

عدد الوحدات	الكورس الثاني	عدد الوحدات	الكورس الأول
٢	القياس والتقويم	٣	مناهج البحث التربوي
٢	طب عامة	٢	اللغة العربية
٤	التربية العملية (المشاهدة)	٢	التقنيات التربوية
١.٥	الحاسبات	٣	القراءة العلاجية
٢	الاستماع والتعبير الشفهي	٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة
٢	مشكلات اطفال	٣	طب رياضيات
٢	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	٣	علم النفس الفسيولوجي
٣	علم نفس اللغة	٣	سيكولوجية الابداع

### المرحلة الرابعة

عدد الوحدات	الكورس الثاني	عدد الوحدات	الكورس الأول
	التربية العملية (التطبيق)	٢	الادارة والاشراف التربوي
١٢		٢	اللغة العربية
		١.٥	الحاسبات
		٢	نظريات التعلم والتعليم

	٢	مناهج مدرسية
	٣	طب متخصصة
	٣	تعليم التفكير
	٢	قراءات سايكولوجية باللغة الانكليزية
	٣	مشروع البحث (سنوي)

### المحور السابع : البحث العلمي

#### جدول رقم (٧)

اسم البحث	اسم التدريسي	ت
مثقفة الاغواء بين الفن الروائي العراقي الايراني - دراسة مقارنة ٢٠١٩	أ.د محمد مهدي ياسين الخفاجي	١
البنية الروائية للمنجز الروائي العراقي والايرواني ارهاصات النشأة وعمق التجربة ٢٠٢١		
انطولوجيا الحرمان في الفن الروائي العراقي و اليراني -دراسة مقارنة ٢٠٢٠		
ذرائعية جنون (الجنس اللطيف) في الفن الروائي العراقي واليراني - دراسة مقارنة-٢٠٢٠		
وأد الانثى في الرواية العربية والفارسية (العراق و إيران وأفغانستان أنموذجا) ٢٠٢٠		
Spinsterhood in the city of Suq Al-Shuyoukh and ways to treat it and its effects for the year ٢٠١٨.	م.د. حاكم ناصر حسين	٢
Spatial variation in the phenomenon of divorce .in the district of Souk Al-Shuyoukh		
The phenomenon of drug abuse among adolescents and youth in the city of Nasiriyah ٢٠٢٠ and ways to treat it in		

كفاءة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية والصحية في مدينة السماوة		
مشاكل التجاوز على التصميم الأساسي لمدينة سوق الشيوخ		
دراسة واقع التوزيع المكاني لاستعمالات الأرض في مدينة سوق الشيوخ		
تحليل جغرافي لظاهرة عمالة الأطفال في مدينة سوق الشيوخ		
تحولات البناء الفني في شعر التشيع الى نهاية القرن الرابع الهجري		
آثار المعارضة الشعرية بين الشاعر والشعر	٣	ا.م.د محمد قاسم حسين
الالتزام في شعر التشيع الى نهاية القرن الرابع الهجري		
مفهوم الشعر عند الباروني		
اسهامات صحابة اهل البيت (عليهم السلام) في الحراك الفكري والتربوي : حفص بن غياث اختياراً	٤	
الملاحم الدينية لآثار البلدان غير الإسلامية وآليات التعامل : قراءة في آلية التعامل الأموي		
آل مهزيار دراسة في أحوالهم العامة		م.د. شاكر عويد نفاوة
الآثار العمرانية الدينية غير الإسلامية وآليات التعامل : قراءة في آلية تعامل الدولة الفاطمية .		
اختيار مدينة الكوفة عاصمة الدولة الإسلامية في عهد الامام علي ع : دراسة في الاسباب والنتائج .		
الرواية التاريخية عند علي الجارم / رواية فارس بن حمدان نموذجا	٥	
الهوية السردية وحضور الاخروية : قراءة تأويلية في متخيل مدن وحقائب		م. زينب جواد موسى
الامومة في شعر الحطيئة / دراسة في النسق الثقافي		
الثقافة التنظيمية وتأثيرها في الأداء الوظيفي	٦	
الثقافة التنظيمية وأخلاقيات المهنة		م.د أمين محمد حسن

الاداء الوظيفي والعوامل المثرة عليه		
Impact Of Covid-19 On Understanding Organic Chemistry for New Students in Iraqi Universities	م.م زهراء علي ناشور	-٧
الاداء الاداري وعلاقته بالطاقة الابداعية لمدرربي اندية الشباب لكرة السلة من وجهة نظر اللاعبين في المنطقة الجنوبية		-٨
واقع تنظيم النشاطات الطلابية ودورها في العملية التربوية من وجهة نظر العاملين في قسم وشعب النشاطات الطلابية في جامعة ذي قار	م.م أزهرا حنظل فرحان	
دراسة واقع المخيمات الكشفية في مدينة الناصرية من وجهة نظر المدرسين		
قياس الرضا الوظيفي وعلاقته بمستوى اداء العاملين في اقسام وشعب النشاطات في جامعة ذي قار		

#### نقاط القوة:

- وجود عدد من البحوث العلمية.
- وجود تعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية في إجراء البحوث.
- سعي القسم للحصول على المنح والزمالات الدراسية لأعضاء الهيئة التدريسية.
- نشر بعض البحوث في مجالات علمية عربية عالمية فضلاً عن مستوعبات سكوباس.

#### نقاط الضعف:

- عدم وجود الوقت الكافي لأجراء البحوث وذلك لانشغال التدريسي بالتدريس أو المهام الادارية.
- ضعف الشراكة البحثية بين أعضاء الهيئة التدريسية وأساتذة من خارج الكلية.
- قلة التخصيصات المالية.
- القسم بحاجة إلى الاختصاصات الدقيقة في القسم لبعض المواد الدراسية.

#### الفرص:

- وجود دعم مادي ومعنوي لتأليف الكتب المقررة والكتب المساعدة.
- وجود المؤتمرات والندوات المحلية والعربية والعالمية التي تمنح الفرصة للباحثين بالاشتراك ونشر بحوثهم.

#### التحديات:

- الموازنة بين الأعباء التدريسية والإدارية والمساهمة البحثية الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- صعوبة الحصول على الشراكة في مجال البحث العلمي في مؤسسات المجتمع المحلي.
- عدم وجود الدعم المادي لدعم التدريس لنشر البحوث العلمية.

### أولويات التحسين

- ١- عمل ميزانية كافية لإجراء البحوث العلمية.
- ٢- تشجيع هيئة التدريس على تضمين مقرراتهم بمعلومات تتعلق بأبحاثهم.
- ٣- إقامة أبحاث مشتركة مع النظراء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية.
- ٤- توفير مكتبة تضم مصادر حديثة .
- ٥- نشر البحوث في مجلات عربية وعالمية .
- ٦- التأكيد على البحوث لتطبيقية أو النظرية التي تقدم خدمة للمجتمع.

### المحور الثامن: خدمة المجتمع

#### نقاط القوة:

- المشاركة بالندوات والمؤتمرات التي تناقش القضايا الهامة في المجتمع، فضلاً عن تقديم البحوث العلمية لمعالجة المشكلات التي يواجهها المجتمع .

#### نقاط الضعف:

- لا يرتبط القسم بصلة مباشرة مع المدارس لتقديم العون المباشر لهم.
- قلة البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات الاجتماعية.

#### الفرص:

- إمكانية الاستفادة من الدعم الذي تقدمه الكلية للتدريب وخدمة المجتمع.
- توفر المؤسسات الإعلامية والثقافية والشبكة الدولية (الانترنت).

#### التحديات:

- توفير فرص عمل للخريجين.
- تقديم الاستشارات لمؤسسات المجتمع العام والخاص.

### أولويات التحسين:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش قضايا هامة في المجتمع.
- عمل صلات مستمرة بين القسم والمدارس ضمن التخصص.
- عمل قاعدة بيانات تسجل مساهمات القسم في خدمة المجتمع.

## المحور التاسع: المرافق والتجهيزات

### نقاط القوة:

- توفير أجهزة حاسوب للهيئة التدريسية والطلبة في المختبرات.
- توفر خط للانترنت للهيئة التدريسية.

### نقاط الضعف:

- عدم وجود قاعات أو مختبرات مناسبة لحماية الأجهزة من الاتربة.
- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة.
- محدودية التدريب على بعض الأجهزة ومنها السبورة التفاعلية.

### الفرص:

- توفر الأجهزة في القاعات والمختبرات.
- توفر خدمة الشبكة الدولية (الانترنت).

### التحديات:

- نشر التعليم الالكتروني وتحويل المحاضرات الكترونيا .
- تفعيل أجهزة العرض في القاعات كافة .

### ملخص تحليل سوات

١. القسم بحاجة إلى بعض الموظفين الإداريين .
٢. عدم وجود متخصصين لبعض المواد الدراسية .
٣. ما يخص التدريسيين بلغ عدد التدريسيين (١٠) وعدد الطلبة (٧٧) بواقع (٨) طلاب لكل تدريسي مما يعني إمكانية قبول من (٦٠ - ٨٠) طالب .