

الخدمات التي يقدمها قسم معلم الصفوف الاولى للمجتمع

خدمة المجتمع :

الكادر التدريسي له النهج الخاص في بناء المجتمع المثقف والواعي والمعتمد على وضع أسس أولية توصل الإنسان إلى أعلى درجات التقدم فهو من ينشأ البدايات التي ترتقي بها الشعوب وتباينها من غيرها ، فما يحملونه من علم وما بلغوا ذروته أخذت على عاتق الأخذ الفعلي تتوارثه الأجيال جيلاً بعد جيل ، وبنية المجتمع السليم تبنى من معلم أول ومدرس ثاني وأستاذ جامعي ثالث إلى أعلى درجات العلم التي من شأنها أن تضع البصمة الأساس في بناء مجتمع ثقافي متحضر .

ولعل أبرز ما قدمه الكادر التدريسي لقسم معلم الصفوف الأولى من خدمة للمجتمع والتي تقع ضمن الإطار العام الذي يحتم عليه القيام به ضمن مسؤولياته وواجباته التربوية والإنسانية مجموعة من الأنشطة التي تقع ضمن هذا الإطار . فقد أقام القسم العديد من الأنشطة لخدمة المجتمع .

ومنها ما قدمه السيد رئيس قسم معلم الصفوف الأولى المدرس الدكتور شاكر عويد نفاوة من دراسية مجتمعية بعنوان : التوظيف الهدام للرؤية الإسلامية في النظر لمكانة الآثار والمعالم العمرانية : دراسة في معالجة التطرف والحد من هدم الآثار الحضارية .

تضمنت هذه الدراسة سلسلة من المعطيات التي من شأنها معالجة ما تعرض له المجتمع في الآونة الأخيرة من بروز التطرف الفكري والعقدي وانتشار فكرة هدم الآثار العمرانية ، خصوصاً بعد سيطرت بعض الجماعات المتطرفة والمتجلية بالعقيدة الدينية على مساحات واسعة من جغرافيا الامتداد الحضاري للمعالم الأثرية والعمرانية للحضارات القديمة ، فضلاً عن المعالم

الدينية للطوائف غير الإسلامية والتي وثقت المجهود البشري آثاراً وتراثاً ، إذ اصبح نقطة تحول واضحة لأثارة العديد من التساؤلات الخاصة بالنظرة الإسلامية الأصلية لمكانة الآثار والمعالم العمرانية ، مما استدعى إلى إيجاد اجابات حقيقية وواضحة ومركزة على الهدم التأسيسي لهذه المجموعات المتطرفة والتي استندت على تفسيرات غير واقعية بعيدة عن العقل والمنطق ، وهي ناتجة من استنطاق قاصر ومحدود لمجموعة من الآيات القرآنية والمرتكزات الشرعية وتوظيف ذلك الاستنطاق لترويج رؤيتها الهدامة التي تنظر لتلك المعالم العمرانية والأثرية على أنها مجموعة من مظاهر الشرك والوثنية والتي توجب الانقضاء عليها ومحوها من الوجود .

لذا قامت تلك الدراسة على معالجة هذه الظاهرة التي انتشرت في الآونة الأخيرة بشكل مخالف للعقيدة الدينية ، من خلال مجموعة من المعطيات المناقضة لها جملة وتفصيلاً والتي استندت على قراءة واقعية وعقلية ، فضلاً عن اعتماد هذه الدراسة في طروحاتها على جملة من القرائن والدلائل الصحيحة خصوصاً ما جاء في مصادر التشريع الإسلامي من آيات قرآنية واحاديث نبوية شريفة .



إلى / جامعة ذي قار / كلية التربية الاساسية / مكتب العميد

م / دراسة مجتمعية

تحية طيبة ...

كتابكم المرقم ٣٠٤/١/١ في ٢٠٢٢/٣/٢٧

تم استلام كتابكم مع مرفقه البحث الموسوم ( التوظيف الهدام للرؤية الاسلامية في النظر لمكانه الآثار والمعالم العمرانية) دراسة في معالجة التطرف والحد من هدم الآثار الحضارية) للسيد ( م.د شاكر عويد نفاوه ) وتم تدقيق البحث واستلم من قننا ولووظ ما يلي .:

- اصالة الموضوع ولم يسبق نشر هذه الدراسة، وقد تم صياغة العنوان بشكل علمي، وعكس العنوان موضوع الدراسة
- اتبع الباحث المنهجية العلمية في البحث
- التزم الباحث بالموضوعية والامانة العلمية
- يضيف البحث مساهمة في المعرفة العلمية والمجتمعية
- الصياغة اللغوية واسلوب الكتابة متناسين

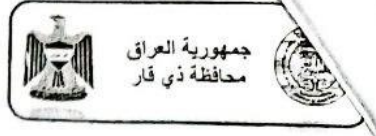


مع التقدير ...

شامل ابراهيم دايع  
مفتش آثار وتراث ذي قار  
٢٠٢٢ / ٤ / ٧

ومن ضمن أنشطة القسم في خدمة المجتمع ما قدمته التدريسية م.م زينب جواد موسى من دراسة مجتمعية بعنوان : اسباب ضعف القراءة لدى طلبة الصف الأول متوسط . إذ أشارت التدريسية من خلال دراستها بتقديم أهم الأسباب لضعف القراءة لدى مجموعة كبيرة لشريحة من الطلبة في الدراسة المتوسطة وهي من أشد الظواهر السلبية التي يعاني منها المجتمع خصوصاً ونحن نعيش في ظل التطورات الكبيرة والوسائل المتقدمة والتكنولوجيا الحديثة ، ومن ثم ضعف القراءة يعد مؤشراً سلبياً في مجتمعنا ، وكان لا بد من دراسة هذه الظاهرة لمعالجتها والوصول إلى أهم النتائج الإيجابية لحلها .

المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار  
قسم تربية سوق الشيوخ  
شعبة التخطيط التربوي



العدد ٧٦٥٤  
التاريخ ٢٠٢٢/٥/٢٥

الى / جامعة ذي قار / كلية التربية الاساسية في سوق الشيوخ

م / دراسة مجتمعية

٥٦٥

٢٠٢٢/٥/٢٦

بكم ذو العدد ١/١ في ٣٩١ في ٢٠٢٢/٤/١٧ والمتضمن تسهيل مهمة السيدة (م.م زينب جواد موسى) التدريسية في كليتكم نود اعلامكم بان السيدة اعلاه قامت بزيارة ثانوية البويب للبنين واجرت الدراسة المجتمعية بعنوان ( اسباب ضعف القراءة لدى طلبة الصف الاول متوسط ) ورافق اليكم طيا نسخة من كتاب ادارة ثانوية والمتضمن بان الدراسة التي اجريت كانت نافعة ولاقت قبولا لدى السادة المدرسين للتفضل بالعلم

مع التقدير.....

السادة الاحترام

يعرفه السادة ويحس منه  
د.م. سليم الكورد لدراسه اجتماعية

جاسم زغير عواد  
مدير قسم تربية سوق الشيوخ

اقامته البحث في البحث العلمي

٢٠٢٢/٥/٢٦

٢٠٢٢/٥/٢٥  
حسين عبد الوهاب  
معاون مدير قسم تربية سوق الشيوخ

كذلك قدم التدريسي م.د رافد رسول عبد الرزاق ورشة بعنوان : ( حملة لا للمخدرات نعم للحياة ) ، تضمنت توعية طلبة الكلية بخطورة هذه الآفة وتأثيرها المدمر على المجتمع ومفهوم الإدمان وأشكاله وأسبابه واثارة على الفرد والمجتمع وطرائق العلاج والعقوبات التي تطبق على المروجين والمتعاطين ، فضلاً عن توزيع نشرات توعوية تبين اشكال المواد المخدرة واضراها وتمت الاجابة على اسئلة الطلبة حول موضوع تعاطي المخدرات .



وفي مجال آخر فقد نظم القسم حملة تطوعية لخدمة المجتمع من خلال زرع وغرس الاشجار ضمن المبادرة التي أطلقها القسم ( كلا للتصحر) .



ومن ضمن سلسلة النشاطات المجتمعية التي أقامها قسم معلم الصفوف الأولى برعاية السيد رئيس جامعة ذي قار أ.د. يحيى عبد الرضا عباس المحترم وبإشراف السيد عميد كلية التربية الأساسية أ.د. عبد الباري مایح ماضي المحترم ، نظم القسم عن طريق مسؤول وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة ووحدة التعليم المستمر في كليتنا بالتعاون مع رئاسة الجامعة /مركز التطوير والتعليم المستمر ، الاستاذ الدكتور رافد رسول عبد الرزاق الورشة الالكترونية الموسومة: **مهارات الحياة - المفهوم والخصائص والتصنيف .**



## جامعة ذي قار / كلية التربية الأساسية

برعاية السيد رئيس جامعة ذي قار أ.د. يحيى عبد الرضا عباس المحترم  
وبإشراف السيد عميد كلية التربية الأساسية أ.د. عبد الباري مایح ماضي المحترم

تقيم كلية التربية الأساسية في جامعة ذي قار - وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة ووحدة التعليم المستمر في كليتنا بالتعاون مع رئاسة جامعة ذي قار - مركز التطوير والتعليم المستمر ..ورشة علمية إلكترونية

الورشة تقام  
يوم الأربعاء  
الموافق  
30/6/2021  
الساعة  
التاسعة مساء

محاضرة الورشة



م.د. رافد رسول عبد الرزاق  
الأستاذ في كلية التربية الأساسية  
بجامعة ذي قار

عنوان الورشة  
مهارات الحياة -  
المفهوم والخصائص  
والتصنيف



ID: bseg

ملاحظة: هذه الورشة تمنح شهادة مشاركة للمشاركين