

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية /المعهد : كلية التربية الأساسية

القسم العلمي : قسم التربية الخاصة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ /٧ /١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :م.د حسين حويل غياض

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د علي محمد عاصي

التاريخ : ٢٠٢٢/٧/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التربية الخاصة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مراجعة النظراء للجامعات العراقية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نصف سنوي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الاعتماد الأكاديمي NCATE
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	الوضع الأمني والاقتصادي متزعزع وعدم وجود الأمان في البلد يؤثر في سير العملية التعليمية ويضعف إرادة المتعلم في الحصول على المعرفة.
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٧/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تأهيل كفاءات تربوية متخصصة قادرة على العمل بنجاح مع ذوي الاحتياجات الخاصة.	
٢- غرس القيم والمثل الاخلاقية والاجتماعية لدى الطلبة ليكونوا مؤهلين للتفاعل بشكل إيجابي مع مجتمع ذوي الاحتياجات الخاصة وقيادته نحو الأفضل.	
٣- تزويد الطلاب بقاعدة علمية واسعة بكافة المسارات بالإضافة للمعرفة المكثفة في مجال تخصصهم.	
٤- تزويد الطلاب بالمهارات والخبرات التطبيقية اللازمة للعمل مع هذه الفئة في مختلف البيئات التعليمية.	
٥- تهيئة الطلاب وإعدادهم للبحث العلمي الأكاديمي لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.	
٦- التركيز على دعم الدراسات التطبيقية المرتبطة بتطوير مجال التربية الخاصة.	
٧- تقديم الخدمات الإستشارية للجهات المعنية بتنفيذ البرامج المختلفة للتربية الخاصة.	

٨- متابعة التطورات العالمية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة، وخاصة تكنولوجيا المعلومات، وإعداد الدراسات الإرشادية التي من شأنها رفع مستوى استثمار التكنولوجيا لصالحهم.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- المعرفة والفهم والتحليل والتطبيق .
- ١ - قدرة الطالب على فهم المبادئ الأساسية لقسم التربية الخاصة .
 - ٢ - القدرة الطالب على معرفة الإلية المتبعة في التعامل مع هذه الفئة الخطيرة جدا .
 - ٣ - قدرة الطالب على تحليل ما تعلمه من مهارات وخبرات إلى واقع عملي ملموس .
 - ٤ - قدرة الطالب على تطبيق الأنظمة والمبادئ والإخلاص والصبر في التعامل مع فئة ذوي الاحتياجات الخاصة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - مهارات التحلي بروح الصبر والحكمة .
- ٢ - مهارات فن التعامل مع فئة الاحتياجات الخاصة .
- ٣ - مهارات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة واستخدامها في مجال التخصص وتحويلها إلى الواقع.
- ٤ - مهارات القيادة التربوي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة طريقة المناقشة .
- ٢ - طريقة حل المشكلات .
- ٣ - طريقة الاستجواب .
- ٤ - طريقة الأخذ والعطاء .
- ٥ - طريقة الزيارات الميدانية .
- ٦ - طريقة لعب الدور .
- ٧ - طريقة التمثيل.

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية .
- ٢ - الزيارات العملية .
- ٣ - امتحانات نصف الكورس .
- ٤ - امتحانات نهاية الكورس.
- ٥ - التقارير اليومية.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
- أن يطبق الطالب ما تعلمه من خلال زيارات المعاهد الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة ٢ - أن يفكر الطالب بالطرق التي تساعده في التعامل مع هذه الفئة الخطرة ٣ - أن يتحلى بالصبر والحكمة ويتحمل المسؤولية الكاملة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- أسلوب حل المشكلات.
- ٢- الحوار والمناقشة .
- ٣- العروض التقديمية.
- ٤- عرض الحالات الواقعية والافتراضية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية.
- ٢- الاختبارات الشفهية.
- ٣- الواجبات المنزلية.
- ٤- الأنشطة والتدريبات.
- ٥- الحضور والمشاركة الفعالة أثناء المحاضرة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١ - تنمية مهارت الاتصال و تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
د٢ - تنمية الاعتراز بالهوية الدينية والثقافية .
د٣- تنمية مهارات الحوار والتأثير الفعال.
د٤- تنمية روح المبادرة والإقدام.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات .
- ٢- أسلوب حل المشكلات .
- ٣- عرض الحالات الواقعية والافتراضية .
- ٤- المشاركة في الفعاليات العلمية والثقافية والاجتماعي.

طرائق التقييم

- ١- اختبار ات الشفهية.
- ٢- الواجبات البيتية .
- ٣- الأنشطة والتمارين .
- ٤- المشاركة الصفية.
- ٥- المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة .
- ٦- الأنشطة الاجتماعية والثقافية على مستوى الكلية والجامعة والمجتمع.
- ٧- التقارير العلمي

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الاولى الكورس الاول			
الساعات المعتمدة			درجة البكالوريوس تتطلب (١٥٤) ساعة معتمدة
المرحلة الاولى الكورس الاول	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	BESE20F1011	سيكولوجية التوحد	٣
	BESE20F1021	المسنين	٢
	BESE20F1031	علم النفس الخواص	٣
	BESE20F1041	علم النفس العام	٣
	BESE20F1051	التعليم الاساسي	٢
	BESE20F1031	التربية الاسلامية	٢
	BEAR20F1061	اللغة العربية	٢
	BEHI20F1051	حقوق الانسان	٢
المرحلة الاولى الكورس الثاني	BESE20F1061	علم النفس الخواص	٣
	BESE20F1071	عوق بدني	٢
	BESE20F1081	خدمة اجتماعية	٢
	BESE20F1091	تعليم التفكير	٢
	BESE20F1101	علم النفس النمو	٣
	F111120BESE	اصول التربية	٣
	F111120BEIS	التربية الاسلامية	٢
	BEEN20F1111	اللغة الانكليزية	٢
BEMA20F1051	الحاسوب	٢	
١٩ ساعة اسبوعيا			
٢١ ساعة اسبوعيا			

١٩ ساعة اسبوعيا	2	صعوبات التعلم	BESE20F2011	المرحلة الثانية الكورس الاول
	3	فلسفة	BESE20F2021	
	3	ضعاف السمع	BESE20F2031	
	2	الصحة النفسية	BESE20F2041	
	3	علن النفس التربوي	BESE20F2051	
	2	لغة الاشارة	بلا	
	2	اللغة العربية	BESE20F2041	
	2	الحاسوب	BEMA20F2041	
٢٢ ساعة اسبوعيا	٢	رياضة المعاقين	BESE20F2061	المرحلة الثانية الكورس الثاني
	٣	وسائل واجهزة للمعاقين سمعيا	BESE20F2081	
	٣	صعوبات التخاطب	BESE20F2091	
	٣	تعديل السلوك	BESE20F2010	
	٣	احصاء تربوي	BESE20F2021	
	٢	الارشاد التربوي	BESE20F2041	
	٢	التربية البيئية	BESC20F2241	
	٢	اللغة الانكليزية	BEEN20F2141	
٢	الديمقراطية	BEHI20F2101		

١٩ ساعة اسبوعيا	٢	اللغة العربية	BEAR20F3061	المرحلة الثالثة الكورس الاول
	٣	منهج البحث التربوي	BESE20F3111	
	٣	تقنيات تربوية	BESE20F3151	
	٣	ضعاف البصر	BESE20F3021	
	٣	اضطراب انفعالي	BESE20F30٣١	
	٣	بطء التعلم	BESE20F3141	
	٣	طرائق تعليم القراءة	BESE20F3101	
	٣	سايكولوجية الابداع	١١BESE20F30	
٢٣ ساعة اسبوعيا	٢	حاسوب	BEMA20F2051	المرحلة الثالثة الكورس الثاني
	٢	قياس وتقييم	٥١BESE20F30	
	٢	طرائق التدريس العامة	٦١BESE20F30	
	٢	المشاهدة		
	٣	نصوص انكليزية	BESE20F3071	
	٣	سيكولوجية الاعاقة الذهنية	BESE20F3081	
	٣	وسائل واجهزة للمعاقين بصريا	٤١ BESE20F30	
	٢	طريقة برايل للمكوفين	BESE20F3091	

٢١ ساعة اسبوعيا	٢	الإدارة والإشراف التربوي	BESE20F4011	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	٣	نصوص انكليزية	BESE20F4031	
	٢	المناهج والكتب المدرسية	BESE20F4041	
	٣	التفوق العقلي	BESE20F4051	
	٢	طرائق تدريس الرياضيات	BESE20F4061	
	٣	علم النفس الاجتماعي	BESE20F4071	
	٢	اللغة العربية	BEAR20F4051	
	٣	بحث التخرج		
١٥ ساعة اسبوعيا	١٢	التربية العلمية (التطبيق)		المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	٣	بحث التخرج		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- الاستخدام المتزايد للمواد او المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت .
- ٢- التغيير في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الحديثة في المجال تحديث البنية التحتية والبرامج المستمرة ث تجربة طرق مختلفة للتدريس (عن بعد، آلي ، تقليدي...الخ)

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول مركزي يتم من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجان القطاعية .
- ٢- المراجع الأساسية لكل مقرر .
- ٣- الزيارات الميدانية من خلال مادة المشاهدة .

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	سيكولوجية التوحد	BESE20F1011	المرحلة الاولى الكورس الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		المسنين	BESE20F1021	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		علم النفس الخواص	BESE20F1031	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		علم النفس العام	BESE20F1041	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		التعليم الاساسي	BESE20F1051	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		علم النفس الخواص	BESE20F1061	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عوق بدني	BESE20F1071
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	خدمة اجتماعية	BESE20F1081
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تعليم التفكير	BESE20F1091

